

Schoolgids 2024 – 2025



"Samen leren voor het leven"

Welkom op De Kleine Kapitein

Op onze kleinschalige Platooschool, is iedereen welkom, kent iedereen elkaar en kan iedereen zichzelf zijn. Onze school biedt een veilige, rustige en vertrouwde omgeving voor elk kind. Onze leerkrachten "zien" leerlingen echt en kunnen zo goed aansluiten bij ieders onderwijsbehoeften. Op onze school krijgt ieder kind de kans om zich zo optimaal en zo breed mogelijk te ontwikkelen, door een rijk aanbod en het hebben van hoge verwachtingen. Ons onderwijs zorgt voor grote betrokkenheid bij leerlingen én onze onderwijsprofessionals. Omdat we elkaars talenten benutten, ontwikkelen we samen, halen we het beste uit elkaar en onszelf en leren we samen voor het leven!

Ons onderwijsaanbod richt zich op goed lees-, reken- en taalonderwijs, een breed aanbod en het ontwikkelen van burgerschapsvaardigheden. Zo begeleiden we leerlingen optimaal in hun weg naar zelfstandigheid en (zelf)verantwoordelijkheid, zodat ze zich met een goed gevulde rugzak aan basisvaardigheden ontwikkelen tot kritische denkers en sociale, (zelf)bewuste wereldburgers.

Deze schoolgids is, in samenwerking met het team en met instemming van de MR, samengesteld door mij als directeur om u te informeren over ons onderwijs. Vervolgens is hij vastgesteld door het bestuur. Voor ouders die op zoek zijn naar een passende school voor hun kind, is deze schoolgids een mooie kennismaking met de Kleine Kapitein. Mocht u benieuwd zijn hoe onze school en ons onderwijs er in de praktijk van alledag uitziet, dan nodigen we u graag uit voor een kop koffie en een rondleiding. Mocht u al verbonden zijn met onze school en heeft u vragen, opmerkingen, mooie ideeën of suggesties, laat het ons weten. We blijven als school graag in ontwikkeling om zo optimaal mogelijk bij te kunnen dragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

Op De Kleine Kapitein ben je welkom; kom aan boord!

Met vriendelijke groet,

Mede namens het bestuur, de MR en het team van OBS De Kleine Kapitein,

Inge Luijben

Directeur De Kleine Kapitein



Inhoudsopgave:

1. Algemene informatie	1
2. Onze kernwaarden, missie en visie	5
3. Onze onderwijstijd	8
4. Wie werken er op De Kleine Kapitein?	10
5. Wat leert uw kind bij ons op school?	12
6. De kwaliteit van ons onderwijs	16
7. Welke ondersteuning bieden we?	20
8. Mijn kind aanmelden	26
9. Welke rol spelen ouders op onze school	27
10. Eige Wijzz; partner in peuterwerk en BSO	29
11. Huisregels en andere zaken	30

1. Algemene informatie

Onze school

Wij zijn een openbare basisschool. Dat betekent dat alle kinderen bij ons welkom zijn. Onze school beschikt over zeven lokalen en een multifunctionele ruimte met podium. Voor het komende schooljaar staat een uitbreiding van ons gebouw met twee lokalen op de planning. Voor het buiten spelen maken we gebruik van onze overzichtelijke speelplaats en kunnen kinderen vanaf het middendek (de middenbouw) onder toezicht gebruik maken van de nabijgelegen speelweide 'de Groene Long'.

Adresgegevens

Adres	Bernhardstraat 2a, 5761 BJ Bakel
Telefoonnummer	0492-343023
E-mail algemeen	info.kleinekapitein@Platoo.nl
Website	www.obsdekleinekapitein.nl
Instagram	www.instagram.com/obsdekleinekapitein
Facebook	www.facebook.com/obsdekleinekapitein

Ons bestuur - Stichting Platoo -

Platoo is het bestuur van veertien openbare en algemeen toegankelijke basisscholen in de gemeenten Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Laarbeek, Geldrop-Mierlo, Nuenen, Son en Breugel en Someren.

Platoo streeft binnen haar scholen naar maximale ontwikkelingsmogelijkheden voor elk kind, met veel aandacht voor zelfstandig en taakgericht werken. Naast cognitieve vakgebieden is er binnen het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs ruimte voor creatieve, sociale, emotionele en lichamelijke ontwikkeling van het kind.

Hieraan herken je ons:

Welkom

Iedereen is welkom en mag zichzelf zijn bij Platoo. Wij zijn open en respectvol. We omarmen diversiteit, zijn nieuwsgierig naar elkaar en waarderen de eigenheid van ieder mens. We spannen ons in om elkaar te begrijpen.

Aandacht

Wij hebben oog en oor voor elkaar. Die aandacht maakt ons uniek. Het primaire proces, waarin de relatie tussen het kind en de leraar centraal staat, heeft onze hoogste prioriteit. We zoeken altijd naar ontmoeting, verbinding en dialoog.

Samen

Kinderen ontwikkelen zich op school en daarbuiten. Daarom werken we actief samen: als medewerkers, tussen scholen onderling, met ouders en andere partners. Onze scholen zijn uniek en verbonden door gedeelde waarden. Samen maken wij het verschil.

Vakmanschap

Onze professionals zijn de kracht van onze organisatie. Elke dag zetten we ons met passie en plezier in voor de optimale ontwikkeling van kinderen. We denken in kansen en zoeken naar duurzame oplossingen.

Platoo werkt met een College van Bestuur en een Raad van Toezicht. Het College van Bestuur wordt ingevuld door mw. Sultan Solak (voorzitter). Bereikbaar via info@Platoo.nl of 0492-392112.

In de Raad van Toezicht zijn de volgende personen benoemd:

Dhr. F. van Engelen (voorzitter)

Mw. K. Vogel

Dhr. J. Boerenkamp

Mw. D. Heeroma

Dhr. W. van Kessel

Adresgegevens bestuurskantoor

Deurneseweg 13, 5709 AH Helmond

Tel.: 0492-392112.

E-mailadres: info@Platoo.nl

Website: www.Platoo.nl

Voor alle bestuurszaken kunt u zich wenden tot het secretariaat van het College van Bestuur, bereikbaar op het bestuurskantoor via 0492-392112 of via secretariaat@Platoo.nl

Scholen van Platoo

School	Gemeente	Naam directeur
BS BuitensteBinnen	Son en Breugel	Sebastian Philippart
OBS De Horizon	Asten	Frank Kuilder
OBS De Bron	Deurne	Natasja Simons
OBS 't Schrijverke	Geldrop-Mierlo, locatie centrum Geldrop-Mierlo, locatie Luchen	Bas Otten
Het Mooiste Blauw	Nuenen	Nanouk Teensma
De Ruimte	Son en Breugel	Michiel van Dijck
OBS 't Einder	Gemert-Bakel, locatie Gemert	Monique Ferwerda
OBS de Kleine Kapitein	Gemert-Bakel, locatie Bakel	Inge Luijben
OBS de Hasselbraam	Deurne	Erika Spreen
OBS de Rietpluim	Nuenen	Erik Adema
OBS de Ranonkel	Someren	Nazan Schillings
OBS De Driehoek	Laarbeek, locatie Aarle-Rixtel	Remco Geurts
OBS Het Klokhuis	Laarbeek, locatie Beek en Donk	Iris Schellekens
OBS Kleurrijk	Asten	Samantha Berkvens

Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad

De medezeggenschapsraden van de verschillende Platoon-scholen zijn vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR is het inspraakorgaan van de stichting Platoon. Namens ieder scholencluster van Platoon scholen heeft één ouder en één personeelslid zitting in de GMR. Voor ons scholencluster Laarbeek – Gemert – Bakel worden we vertegenwoordigd door: Jeroen Emonds (personeelsgeleding) en Sharona de Wildt.

Klachtenregeling

Wanneer u als ouder ontevreden bent over de gang van zaken op school, is het van belang dit bespreekbaar te maken. U kunt hiervoor in eerste instantie contact opnemen met de groepsleraar of de directie die u de juiste weg kan wijzen. Bovendien is er op iedere Platoon-school een schoolcontactpersoon.

Indien de klacht niet afdoende op school afgehandeld kan worden, kunt u zich wenden tot het College van Bestuur. In voorkomende gevallen kan er ook een beroep gedaan worden op de externe vertrouwenspersoon van Platoon. Deze kan u ondersteunen als u een klacht hebt die u niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de interne contactpersoon van de school.

De externe vertrouwenspersoon voor Platoon is:
Marleen Everhardus (voor ouders en personeel)
Telefoon: 06 161 552 79
E-mail: marleen@everhardus.eu

De klachtenregeling die in samenwerking met de GMR tot stand is gekomen, is op school beschikbaar. Tevens kunt u op uw school de namen ontvangen van de schoolcontactpersoon en de externe vertrouwenspersoon.

Het Strategisch Beleidsplan van Platoon

Platoon heeft in haar Koersplan de strategische koers en bijbehorende doelen voor de periode van 2024 tot 2028 vastgesteld. Deze koers is in samenspraak met alle scholen tot stand gekomen. Het Koersplan van Platoon is beschikbaar via de website en is op elke school aanwezig ter inzage.

Het schoolplan 2024-2028

In ons schoolplan 2024-2028 is de vertaalslag van het Koersplan van Platoon te vinden. Tevens zijn hierbij specifieke doelen van onze school te vinden. Het schoolplan van De Kleine Kapitein is beschikbaar via de website en aanwezig op school ter inzage. Het schoolplan is opgesteld door de directeur in samenspraak met het team van de school. De MR stemt hiermee in en het schoolplan wordt vervolgens vastgesteld door het College van Bestuur. Jaarlijks maakt de school een jaarplan waarin de concrete uitwerking van het schoolplan te vinden is.

Tevredenheid Plato

In het voorjaar van 2022 is er een tevredenheidsenquête uitgezet op alle scholen van Plato. We zijn super trots op het mooie resultaat. Ouders, leerlingen en leerkrachten geven ons allen een dikke voldoende. Ook zijn we trots op de goede respons, daaruit blijkt een grote betrokkenheid en dat maakt de resultaten betrouwbaar. In het voorjaar van 2024 is een nieuwe, actuele tevredenheidsmeting uitgezet, op dit moment zijn we nog bezig de resultaten te analyseren. Zodra de gegevens beschikbaar zijn zullen ze gepubliceerd worden op www.scholenopdekaart.nl

Op elke individuele school van Plato en in de schoolgids zijn de schoolresultaten beschikbaar.

Inspectie van het onderwijs

Mevrouw Eveliene Coenen
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
St.-Jacobsstraat 200, 3511 BT Utrecht

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel. 030-2809590

2. Onze kernwaarden, missie en visie

Onze kernwaarden

Wat zijn voor ons de **vertrekpunten** van ons onderwijs?



ONZE KERNWAARDEN
"KIND IN ZICHT"

-  We leren in een **veilige en vertrouwde omgeving**
-  Leren doen we **samen**
-  We leren het best als we **betrokken zijn**
-  We richten ons op de **brede ontwikkeling** van kinderen
-  We hebben **hoge verwachtingen**
-  We kijken en denken in **kansen** en sluiten aan bij de **onderwijsbehoeften** van kinderen
-  Wij vinden **open en respectvol** omgaan met elkaar en **onze omgeving belangrijk**

Waarom doen we de dingen zoals we ze doen?

ONZE MISSIE **"SAMEN LEREN, SAMEN LEVEN"**

Passie en prestatie

Op onze school werken vakmensen met passie, die gericht zijn op het behalen van prestatie in de breedste zin van het woord. Leerlingen en leerkrachten zijn enthousiast en gemotiveerd om te leren. We gaan uit van de kracht van eigen verantwoordelijkheid en door elkaars talenten te benutten leren en ontwikkelen we samen.

Zo halen we het beste uit onszelf en de ander!

Ik samen met de ander

Op onze school is iedereen welkom. Leren, ontwikkelen en vieren doen we samen. Ouders, kinderen en leerkrachten ontmoeten elkaar op verschillende manieren. Basisvoorwaarden zijn voor ons respect, vertrouwen en veiligheid. Wij zien verschillen als een kans en een kracht.

Samen zijn zij wij de groep!

Brede ontwikkeling

Wij werken aan een brede ontwikkeling van ieder kind. We herkennen talenten en ontwikkelen ze samen verder. We stellen hoge doelen bij het verder ontwikkelen van cognitieve, creatieve, sociaal-emotionele en motorische vaardigheden. Ons aanbod is gericht op de verschillende onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Wij zijn actief bezig met de ontwikkeling van creatief, kritisch denken, (zelf)reflectie en het probleemoplossend vermogen.

Zo leren we leren voor het leven!

Onze visie

Hoe geven we ons onderwijs vorm?

Op De Kleine Kapitein werken we samen in bouwen (dekken), waarin kinderen van twee of drie leerjaren bij elkaar zitten en leerkrachten intensief samenwerken om het beste onderwijs te realiseren voor "onze kinderen".

Iedere bouw bestaat uit twee groepen. Die groepen zijn evenwichtig samengesteld qua leeftijd, verdeling jongens/meisjes en talenten. Wij zien het samenstellen van groepen met meerdere leerjaren als een grote meerwaarde. Jong en oud leren van en met elkaar. Wij gunnen het elk kind om een keer de jongste te zijn en enthousiast te worden van hetgeen het anderen ziet leren. Wij gunnen het elk kind om ook een keer de oudste te zijn en opgedane kennis uit te leggen aan een ander. Dit is de hoogste vorm van leren (ook wel metacognitie genoemd).

Binnen onze school mag elk kind zichzelf zijn. Alle verschillen binnen een groep zien we juist als een kracht. We leren kinderen op zichzelf te vertrouwen en tegelijkertijd de ander te accepteren door leersituaties te creëren waarbinnen ze op een democratische manier met elkaar beslissingen kunnen nemen, waarbinnen ze constructief conflicten op leren lossen en waarin ze leren een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen.

Samen zijn wij de groep!

De einddoelen van het basisonderwijs staan centraal in ons onderwijs. Leerkrachten kennen de leerlijnen, weten waar elk kind staat in zijn of haar ontwikkeling en wat de volgende stappen zijn. Zij verzorgen instructies op maat; aan de hele groep, aan kleinere groepjes en aan individuele leerlingen. Leerkrachten kennen leerlingen goed en kunnen ze daardoor ook goed begeleiden bij het oefenen van vaardigheden, het maken van keuzes en het plannen van het werk. De leraar spreekt hen aan op hun kwaliteiten en talenten waardoor elk kind wordt uitgedaagd en zich ontwikkelt op het eigen niveau. We sturen heel bewust aan op de verantwoordelijkheid van ieder kind voor zichzelf, de verantwoordelijkheid voor de groep en de verantwoordelijkheid voor elkaar.

Kind in zicht. Zo halen we het beste uit onszelf en de ander!

Om goed en gelukkig hun plek te vinden in de maatschappij van de toekomst hebben de kinderen een goed gevulde rugzak nodig. Binnen ons onderwijs besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden van taal, lezen, rekenen en burgerschap. Daarnaast werken we aan een brede ontwikkeling van ieder kind door creatieve activiteiten, thematisch te werken, onderzoekend te leren en veel te begeleiden in de ontwikkeling van executieve functies.

Zo leren we leren voor het leven!

“Samen leren, samen leven”



3. Onze onderwijstijd

Schooltijden

In totaal verzorgen we op onze school 7520 uren onderwijs, verdeeld over acht schooljaren. We hanteren vanaf schooljaar 2024-2025 de volgende schooltijden:

Maandag	08.30-14.45 uur
Dinsdag	08.30-14.45 uur
Woensdag	08.30-12.30 uur
Donderdag	08.30-14.45 uur
Vrijdag	08.30-12.30 uur

In de ochtend spelen de kinderen 15 minuten buiten. Tussen de middag eten zij samen in de klas en gaan daarna nog 30 minuten naar buiten. Het kan soms voorkomen dat wij bij speciale activiteiten of feesten de lestijden aanpassen. Dit is aangegeven op het vakantierooster.

Continuerooster

Wij hanteren een continuerooster. Dit betekent dat alle leerlingen tussen de middag op school blijven en gezamenlijk lunchen. Bij de keuze van een continuerooster hebben we als school enkele uitgangspunten geformuleerd die geheel overeenkomen met de visie van onze school. Deze uitgangspunten zijn:

- Continuïteit in aandacht en zorg door de leraar vinden we erg belangrijk. Hierdoor kunnen we actief investeren in een veilig en vertrouwd schoolklimaat wat ten goede komt aan de ontwikkeling en de resultaten van onze leerlingen;
- Continuïteit in de dag waardoor er minder leertijd verloren gaat. Deze continuïteit heeft positieve gevolgen voor de rust en structuur, wat bijdraagt aan de effectieve leertijd;
- We vinden het een toegevoegde waarde om samen tussen de middag te lunchen. Zo leren we van elkaars gewoontes en kunnen we goed inspelen op het bevorderen van gezond gedrag, voeding en hygiëne.

Vakanties en studiedagen

Jaarlijks wordt met goedkeuring van de MR het aantal vakantiedagen en studiedagen vastgesteld. Deze dagen worden voorafgaand aan het schooljaar bij ouders bekend gemaakt en staan gepubliceerd in het ouderportaal en op de website.

Op onderstaande data zijn de leerlingen vrij in schooljaar 2024-2025:

Studieweek	maandag 14 oktober t/m vrijdag 18 oktober
Herfstvakantie	maandag 21 oktober t/m vrijdag 25 oktober
Studiedag	vrijdag 6 december
Kerstvakantie	maandag 23 december t/m vrijdag 3 januari
Studiedag	woensdag 22 januari

Voorjaarsvakantie	maandag 3 maart t/m vrijdag 7 maart
Studiedag	maandag 10 maart
Meivakantie	maandag 21 april t/m maandag 5 mei
Hemelvaart	donderdag 29 mei en vrijdag 30 mei
2e Pinksterdag	maandag 9 juni
Studiedag	vrijdag 4 juli
Zomervakantie	maandag 7 juli t/m vrijdag 15 augustus 2024

Effectieve leertijd

Op onze school willen we de leertijd effectief besteden. Daarom hebben we de volgende afspraken gemaakt:

- Voor aanvang van de lestijd is er 10 minuten inlooptijd.
- Vanaf 8.20 uur is de leraar in de groep, om 8.30 uur is iedereen aan het werk.
- Op het digibord staat het programma van de dag vermeld.
- We gebruiken onze lestijd effectief.

Leraren bereiden hun lessen/instructies goed voor. Er is sprake van goed en ondersteunend klassenmanagement. Aansprekende en passende onderwijsinhoud, heldere instructie, rust, routines en structuur zijn de basisvoorwaarden voor een hoge (taak)betrokkenheid.

- We stemmen onze onderwijstijd en de besteding daarvan af binnen het dek.
- We wisselen inspanning voldoende af met ontspanning, onder andere door in de ochtend 15 minuten en in de middag 30 minuten naar buiten te gaan tijdens de pauzes.

Zo zorgen we er met elkaar voor dat leerlingen voldoende tijd hebben om zich het leerstofaanbod eigen te kunnen maken en de einddoelen van het basisonderwijs te behalen.

Leerplicht en verlofregeling

Kinderen tot vijf jaar zijn niet leerplichtig, daarom gelden voor hen nog andere regels. Vanaf vijf jaar is een kind wel leerplichtig. Dat betekent dat buiten de schoolvakanties normaliter geen extra verlof kan worden gegeven. Uitzonderingen hierop zijn bruiloften, begrafenissen en jubilea van familieleden. Indien u aan de hand van een werkgeversverklaring kunt aantonen nooit tijdens de schoolvakanties vrij te kunnen nemen, kan toestemming verleend worden voor een extra vakantie. Dit kan slechts eenmalig en ten hoogste voor tien dagen. U dient in alle gevallen contact op te nemen met de directeur en u bent verplicht om een schriftelijk verzoek via het Ouderportaal in te dienen. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt gemeld bij de ambtenaar van leerplichtzaken. Dit kan een proces-verbaal tot gevolg hebben.

4. Wie werken er op de Kleine Kapitein?

De leraar van uw kind heeft een belangrijke rol. De opdracht van elke leraar is om ieder kind te ondersteunen in zijn/haar ontwikkeling. Daarvoor is het belangrijk dat er een goede relatie is tussen uw kind en de leraar. Ook is de relatie met u als ouders belangrijk. Door elkaar te kennen en dingen samen te bespreken, ontstaat er begrip over wat uw kind nodig heeft. De leraren op de Kleine Kapitein werken als team samen en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de juiste begeleiding van alle kinderen. Iedere leraar kan daarbij zijn of haar specifieke expertise en talenten inzetten waar collegiaal gebruik van wordt gemaakt.

Naast leraren voor de groep werken op onze school ondersteunende leraren, een intern begeleider, een conciërge en een administratief medewerkster. Zij dragen ook voor een belangrijk deel bij aan de ontwikkeling van uw kind. De directeur geeft leiding aan de school en is eindverantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.

Ons team wordt ieder jaar versterkt met stagiaires van verschillende opleidingen.

Toekomstige onderwijsassistenten en leraren krijgen zo een beeld van ons onderwijs. We werken graag samen met hen. Zij leren van ons en wij leren van hen. Zodoende kunnen we jong talent beter spotten en benutten op onze school waardoor we constant in ontwikkeling blijven.

"Zonder relatie, geen prestatie"

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2-3 A	Kim Verhofstad	Kim Verhofstad	Kim Verhofstad	Eva Zegwaard	Eva Zegwaard
1-2-3 B	Ilona Kastelijn	Ilona Kastelijn	Ilona Kastelijn	Rebecca van Nuenen	Rebecca van Nuenen
4-5 A	Amy Vossen	Amy Vossen	Amy Vossen	Amy Vossen	Amy Vossen
4-5 B	Melanie van Mierlo	Melanie van Mierlo	Fenne Deenen	Fenne Deenen	Melanie van Mierlo / Fenne Deenen
6-7-8 A	Joost van Pol	Joost van Pol	Joost van Pol	Joost van Pol	Joost van Pol
6-7-8 B	Isé van Rooij	Isé van Rooij	Jeroen Emonds	Jeroen Emonds	Jeroen Emonds
Uitbreiding onderwijsteam (extra ondersteuning / extra handen)	Kim Olivier Rebecca van Nuenen Fenne Deenen	Kim Olivier Rebecca van Nuenen Fenne Deenen	Eva Zegwaard	Kim Verhofstad Kim Olivier Isé van Rooij Ilona Kastelijn	Kim Verhofstad Ilona Kastelijn Isé van Rooij
Platooklas			Romy v.d. Steen		

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Intern begeleider		Eveline Vlems	Eveline Vlems	Eveline Vlems	
Schoolopleider & ICT		Jeroen Emonds			
Excellentie		Melanie van Mierlo		Joost van Pol	
Administratie		Jacqueline Leijten (middag)			Jacqueline Leijten (11-15)
Conciërge	Robert van Hoof (ochtend)	Robert van Hoof (ochtend)	Robert van Hoof (ochtend)	Robert van Hoof	
Directeur	Inge Luijben	Inge Luijben		Inge Luijben	Inge Luijben

Parttime en fulltime

Doordat steeds meer mensen parttime werken, komt het vaker voor dat er meerdere mensen lesgeven aan één groep. Ons streven is om maximaal twee leraren in een groep te plaatsen. Dat is zeker niet nadelig voor de kinderen. We organiseren een goede overdracht tussen leraren, waardoor continuïteit gewaarborgd is.

Afwezigheid leraar

Bij afwezigheid van een leraar door ziekte of verlof, zoeken we altijd een vervanger via de vervangerspool van ons cluster Gemert-Bakel en Laarbeek. Is er geen vervanger beschikbaar, dan proberen we het intern op te lossen, bijvoorbeeld door een ambulante leraar in te zetten of de groep te verdelen over de andere groepen. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht via het Ouderportaal. Indien meerdere leraren afwezig zijn kunnen wij genoodzaakt zijn om ouders te vragen om hun kind thuis te houden. Dit gebeurt echter alleen in zeer uitzonderlijke situaties.

Expertiseontwikkeling en scholing

Elk teamlid heeft zijn of haar eigen talenten, deze worden versterkt door een goede samenwerking. Wij werken in onderwijsteams. Teams waarin leraren en andere professionals samen werken aan goed onderwijs voor een groep kinderen, waar zij gebruik maken van elkaars kwaliteiten, samen ontwerpen en successen delen. Wij geloven erin dat het werk voor leraren op deze manier nog interessanter wordt en kinderen hiervan profiteren. Het onderwijsteam van het onderdek werkt intensief samen met de pedagogisch medewerkers van EigeWijzz, onze kinderopvangorganisatie. Op deze manier is er een doorgaande lijn vanaf de peuterleeftijd. Op de benedenverdieping zien we door deze ontwikkeling dat peuters en kleuters steeds meer samen leren en ontwikkelen.

Scholing is een middel om de deskundigheid van de medewerkers te vergroten. Wij vinden dit een belangrijk onderdeel van ons werk. We werken nauw samen om van en met elkaar te leren. Dit kan binnen ons eigen team, maar ook met collega's van andere scholen. Ook hebben we elk jaar een aantal onderwerpen die we behandelen tijdens ons teamoverleg en gedurende studiedagen, zodat we gezamenlijk optrekken in de scholing. Deze scholing is gericht op het behalen van de doelen voor het schooljaar. Leraren kunnen daarnaast ook individueel nascholingscursussen volgen.

5. Wat leert uw kind bij ons op school?

Veilig schoolklimaat en burgerschapsvorming

Om tot leren te komen moet een kind zich prettig en veilig voelen. Een fijn en veilig schoolklimaat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leraren, leerlingen en ouders. Op De Kleine Kapitein werken we dagelijks met elkaar aan deze fijne sfeer en het ontwikkelen van competenties die nu daaraan bijdragen en later nodig zullen zijn om op een goede en gelukkige manier deel te kunnen nemen aan de maatschappij.

De methodiek "De vreedzame school" is voor ons dan ook een belangrijk instrument om met elkaar het werken aan dit prettige en stimulerende klassen- en schoolklimaat en het ontwikkelen van burgerschapscompetenties.

We geven de lessen uit de methode, leiden leerlingen op tot mediators en houden klassenvergaderingen om met elkaar te bespreken wat al goed gaat, wat we met elkaar nog willen verbeteren en hoe we dit willen gaan doen. In de groepen zien we dat leerkrachten en leerlingen elkaar positief aanspreken op gedragsverwachtingen. Zo leren we leerlingen:

- Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- Constructief conflicten op te lossen;
- Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar, de omgeving en jezelf;
- Open te staan voor verschillen tussen mensen.

We brengen leerlingen de basiskennis, vaardigheden en houding bij, die nodig zijn om een goede rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving in het algemeen. Ze maken kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit. Die kennis komt niet alleen uit het boekje, maar wordt ook geleerd door te oefenen in de praktijk.

Onze anti-pest coördinator monitort de sociale veiligheid op school, zorgt voor beleidsontwikkeling op dit gebied en is aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en collega's op het moment dat de sociale veiligheid in het geding komt.

Onderwijsinhoud

Het onderwijs op De Kleine Kapitein wordt vormgegeven aan de hand van de einddoelen voor het basisonderwijs (de zogenaamde kerndoelen). Naast het actief werken aan een veilig schoolklimaat en burgerschapsvorming bestaat ons onderwijsaanbod uit nog vier onderdelen:

- De basisvaardigheden
- Kennis van de wereld om ons heen
- Sport, expressie en creativiteit
- Eigentijdse vaardigheden

De leerstof is voor het **jonge kind** geordend in:

- Spel en spelen: bewegen, geleid en vrij spel, motorische ontwikkeling;
- Werken met ontwikkelingsmaterialen: productief en constructief, manipulerend /experimenterend, vormgevend en probleemoplossend;
- Activiteiten op het gebied van taal, schrijven en rekenen;
- Kringactiviteiten: kringgesprekken, vertellen en voorlezen, van en met elkaar leren
- Werken met betekenisvolle thema's en projecten, met de daarbij behorende creatieve vakken.

De leerstof voor de **midden- en bovendeck** is geordend in:

- Kringactiviteiten: kringgesprekken, vertellen en voorlezen, presentaties;
- Taal, rekenen, spelling, (begrijpend) lezen en schrijven;
- Werken met betekenisvolle thema's waarin vertegenwoordigd zijn: wereldoriëntatie, burgerschapsvorming, expressieve activiteiten, geestelijke stromingen en techniek;
- Activiteiten gericht op de lichamelijke oefening en sociaal emotionele ontwikkeling.

De basisvaardigheden

De kerndoelen van het basisonderwijs en de bijbehorende leerlijnen zijn onze leidraad. Voor de vakken rekenen, taal, spelling, schrijven en lezen werken we op De Kleine Kapitein doelgericht met een methode of methodiek. Leerlingen krijgen instructie op maat in een (kleine) groep en werken vervolgens zelfstandig of onder begeleiding van de leerkracht aan het inoefenen van de lesdoelen/lesinhoud en de bijbehorende vaardigheden. Waar mogelijk kiezen we ervoor om de basisvakken te koppelen aan het betekenisvolle thema waarbinnen we aan het werk zijn. Waar mogelijk bieden we betrokkenheidsverhogende werkvormen aan. Door goede instructie, kennis van de leerlijnen, het aanluiten bij de onderwijsbehoeften van ieder kind en betekenisvol en betrokkenheidsverhogend onderwijs, dragen we bij aan een optimale ontwikkeling van de basisvaardigheden van onze leerlingen.

Kennis van de wereld om ons heen

In alle dekken wordt gewerkt met thema's waarin de wereldoriënterende vakken en de bijbehorende kerndoelen een plek krijgen, denk hierbij aan geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, verkeer enzovoorts. Leerlingen lezen of krijgen uitleg over, doen zelf onderzoek naar en verwerken op een actieve manier de geleerde leerstof. Dit gebeurt veelal in kleine groepjes. Zo prikkelen we de nieuwsgierigheid en leergierigheid van onze leerlingen en leren ze constructief samenwerken.

Leerkrachten dragen kennis over, begeleiden en coachen de leerlingen om zelf op zoek te gaan naar nieuwe kennis, kritisch te kijken naar de bronnen die ze gebruiken, hun eigen leerdoelen te stellen t.a.v. hun eigen werkhouding, daar aan te werken en gebruik te maken van elkaars talenten. Zo wordt niet alleen de kennis van de wereld om hen heen groter, maar ontwikkelen ze ook hun eigen vaardigheden t.a.v. plannen, doorzetten, bewuste keuzes maken, om hulp vragen en afstemmen op en samenwerken met anderen.

Sport, Expressie en creativiteit

Beweging en jezelf kunnen uiten op een expressieve en creatieve manier vinden we belangrijk op De Kleine Kapitein. Alle leerlingen krijgen gymlessen van gespecialiseerde leerkrachten, zodat het aanbod optimaal bijdraagt aan hun motorische ontwikkeling. Binnen de thema's krijgen expressie (muziek, dans en drama) en creatieve en beeldende uitingsvormen (tekenen en handvaardigheid) een plek. Door dit brede aanbod krijgen onze leerlingen de kans om hun talenten verder te ontwikkelen en leren ze hoe sport, expressie en



creatief bezig, een manier is om jezelf te uiten en hoe die uitingsvormen kunnen zorgen voor ontspanning en welzijn.

Eigentijdse vaardigheden

Binnen ons onderwijs op De Kleine Kapitein besteden we impliciet en expliciet veel aandacht aan het ontwikkelen van eigentijdse vaardigheden. Onder deze vaardigheden verstaan we het volgende:

- **Zelfregulering**
Het vermogen om je eigen leerproces te sturen en te evalueren
- **Kristisch en oplossend denken**
Het vermogen om problemen te analyseren, te beoordelen en op te lossen
- **Samenwerken**
Het vermogen om met anderen te communiceren, te overleggen en te werken aan een gemeenschappelijk doel
- **Sociaal en emotioneel vaardig**
Het vermogen om jezelf en anderen te begrijpen, te respecteren en te waarderen
- **(Digitale) geletterheid**
Het vermogen om informatie te vinden, te verwerken en te gebruiken

Onze leerlingen ontwikkelen de vaardigheden die ze nodig hebben in de maatschappij van de toekomst optimaal. Zo werken we vanuit het gedachtengoed van de Vreedzame School aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en leren we kinderen over goed burgerschap. Gedurende onze thematische werklessen staan processen zoals zelfregulering, samenwerking en digitale geletterdheid regelmatig centraal. Daarnaast krijgen de leerlingen op onze school, middels een doorlopende lijn van groep 1 t/m 8, steeds meer eigenaarschap en verantwoordelijkheid over hun eigen leerproces. Onze leerkrachten begeleiden de leerlingen in dit leerproces vanuit een positieve en denkstimulerende houding.

Om goed aan deze vaardigheden te kunnen werken hebben we de juiste middelen nodig. In onze onderbouwgroepen komen de leerlingen al in aanraking met digitale vaardigheden, bijvoorbeeld door het gebruik van educatieve software op tablets of het beginsel van 'computational thinking' door het werken met een bee-bot. Deze middelen zetten we voornamelijk in tijdens de speel-werktijd, maar zouden ook een plek in kringactiviteiten kunnen hebben. In iedere klas staat een digiboard en vanaf het middendek krijgt iedere leerling een chromebook ter beschikking. Hierdoor kunnen we gericht werken aan de digitale vaardigheden van de leerlingen en kunnen we educatieve software inzetten om de kinderen te volgen en ondersteunen in hun ontwikkeling. De leerlingen verwerken een deel van de doelen op gebied van rekenen, taal en spelling digitaal via Snappet. De verwerking is tot op zekere hoogte adaptief en past zich aan in moeilijkheid op basis van hoe een kind de verwerking maakt. De leraar volgt deze verwerking en kan het aanbod aanpassen op de ontwikkelbehoefte van het kind.

Omdat de digitale wereld een steeds prominentere rol in onze wereld aanneemt, breiden we ons aanbod rondom digitale geletterdheid steeds verder uit. Tijdens lessen over digitale geletterdheid leren leerlingen over de kansen van de digitale wereld, maar leren zij ook de gevaren en risico's kennen en hoe je hier op een goede manier mee om kunt gaan.

De Excellentiebrigade

Stichting Plato streeft naar een positieve en open cultuur rondom (hoog)begaafdheid. Sinds 2009 is ervoor gekozen om onderwijs aan leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid te integreren binnen de reguliere basisschool. Experts op het gebied van hoogbegaafdheid werken samen in de Excellentiebrigade en het LeerNetWerk van Plato.

De Brigade bestaat uit gespecialiseerde leerkrachten die hun expertise inzetten op de 14 scholen van Plato en onderwijs verzorgen aan leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid in een bovenschools arrangement.

De scholen van Plato werken met een uniek leerarrangement dat wordt gedragen door specialisten en een gestructureerd aanbod realiseert voor leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid. Dit arrangement wordt binnen de Kleine Kapitein begeleid door een tweetal gespecialiseerde leerkrachten. Het arrangement voorziet in verdieping, verbreding en uitbreiding. Naast dit onderwijsaanbod op de eigen school is, wanneer nodig in het kader van passend onderwijs, ook mogelijkheid om deel te nemen aan de bovenschoolse Platooklas.

Met het onderwijs in de Platooklas streven we de volgende doelen na:

- Contact met gelijkgestemden;
- Leren leren;
 - ontwikkelen van executieve functies
 - specifieke leerstrategieën
- Leren plannen en organiseren;
 - projectmatig werken
 - huiswerk
- leren leven;
 - psycho educatie
 - werken aan persoonlijke leerdoelen om de eigenaarschap van leerlingen te stimuleren.

De Brigade ondersteunt, coacht en begeleidt de 14 scholen en verzorgt er scholingsmomenten. Elke school heeft samen met de Brigade een plan van aanpak opgesteld waarin duidelijk beschreven is waar de speerpunten voor de betreffende school liggen en wie daarbij betrokken zijn.

Vormende activiteiten

Vieringen & Open podium

Op De Kleine Kapitein leren we samen en vieren we samen. Een aantal keer per jaar presenteren we tijdens een open podium aan elkaar, aan ouders en anderen betrokkenen, wat we in de afgelopen periode hebben geleerd. Ook zijn er festiviteiten rondom een aantal Nederlandse feestdagen zoals Sinterklaas, Kerstmis en Carnaval.

Groei in de groep

Bij aanvang van ieder schooljaar starten we met de Groei in de Groep dagen. Deze dagen worden georganiseerd door de leraren in samenwerking met de oudervereniging. Doel van deze dagen is om de nieuw samengestelde groepen te laten bouwen aan een positieve groepssfeer. Kinderen leren elkaar goed kennen, accepteren elkaar en zien elkaar in een meer ontspannen situatie. Vanaf het middendek hoort bij deze dagen een gezamenlijke overnachting op school. In het bovendek zijn de Groei in de Groep dagen uitgebreid en gekoppeld aan levensecht, betekenisvol leren. We vinden het belangrijk om een koppeling te



maken tussen onze school en de wereld daarbuiten. Door de jaren heen halen we de buitenwereld regelmatig de school binnen, maar we willen ook een aantal momenten creëren waarop we met onze kinderen zélf de wereld in gaan. Het daadwerkelijk verkennen en ervaren van belangrijke thema's in de praktijk, zorgt voor een onvergetelijk leermoment en een enorme groepsbinding. Kinderen leren elkaar in een situatie, waarin ze een aantal dagen van huis zijn, op een andere manier kennen. Dit zien wij als een mooie stevige basis en is van grote meerwaarde voor het verdere schooljaar.

Er is een driejarenplan waarbij verschillende belevingen centraal staan. Het eerste jaar leggen we tijdens een primitieve 3-daagse trektocht de focus op samenwerking, doorzettingsvermogen, fysieke inspanning, sociaal-emotionele ontwikkeling en natuur. Het tweede jaar ligt de nadruk op onze vaderlandse geschiedenis met een bijpassende locatie. Het derde jaar staan de thema's creativiteit en techniek centraal.

De eigen bijdrage voor deze drie jaren zal 45 euro per jaar zijn. Ouders kunnen ervoor kiezen om dit bedrag in termijnen te betalen of in één keer.

Kanjertocht

In het voorjaar staat de Kanjertocht gepland. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen zich inschrijven voor een wandeltocht van 2.5, 7.5, 12.5 of 20 kilometer. De wandeltochten zijn op elkaar afgestemd en uiteindelijk komen alle afstanden bij elkaar en zullen alle wandelkanjers gezamenlijk de eindstreep halen op ons schoolplein. Kinderen ontvangen een aandenken van de oudervereniging. Deze wandelmiddag wordt gezellig afgesloten met muziek, een hapje en een drankje voor kinderen, ouders en leerkrachten.

Afsluiting van het jaar

In de laatste schoolweek zijn de schoolreis óf activiteitendagen een vast onderdeel van het programma. We gaan dan samen op reis of organiseren twee feestelijke dagen rondom school. Tijdens het uitzwaaifeest, op de laatste schooldag, vieren we het einde van een mooi jaar. Het uitzwaaifeest is een grote picknick waar alle ouders, kinderen en teamleden welkom zijn.

“Samen leren voor het leven.”

6. De kwaliteit van ons onderwijs

Kwaliteitsbeleid

Op De Kleine Kapitein zijn we trots op ons onderwijs en staan en gaan we voor kwaliteit! We streven naar passend onderwijs, zodat kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen in de breedste zin van het woord. We bewaken en verbeteren de kwaliteit van ons onderwijs door een cyclus van kwaliteitszorg en -beleid te integreren in ons dagelijks handelen. In ons schoolplan staat beschreven op welke manier we dit vormgeven.

Resultaten

Tevredenheidsonderzoeken en Monitor Sociale Veiligheid

Naast dat we zelf actief bezig zijn met het bewaken en verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs, vragen we ook anderen om ons scherp te houden. In het voorjaar van 2024 zijn er tevredenheidsonderzoeken uitgezet onder onze ouders en onze medewerkers. Daarnaast weten we dat 'je prettig en veilig voelen op school' een belangrijke voorwaarde is voor leerlingen om tot leren te komen. Daarom nemen we jaarlijks de Monitor Sociale Veiligheid af zodat we met elkaar alert blijven op hoe leerlingen het schoolklimaat beleven.

In onderstaande tabel zijn de resultaten van tevredenheidsonderzoeken en MSV van het voorjaar 2024 opgenomen. Voor de uitgebreide resultaten verwijzen we naar de website www.scholenopdekaart.nl.

We zijn trots op deze uitkomsten en nemen de ontwikkelpunten mee in ons jaarplan 2024-2025, voor de doorontwikkeling van ons onderwijs.

Tevredenheidsonderzoeken		
Onderwerp	Ouders/verzorgers	Medewerkers
Het schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)	8	8.8
Het onderwijsleerproces	7.5	6.8
Informatie en communicatie	6.6	8.1
Arbeidsomstandigheden	n.v.t.	7.5
Algemeen rapportcijfer	7.7	8.1

Monitor Sociale Veiligheid	
Onderwerp	Cijfer van leerlingen
Algemene tevredenheid	7.2
Ervaren veiligheid	8.5
Aantasting van de veiligheid	9.0

Toetsresultaten

We volgen op De Kleine Kapitein de resultaten van onze leerlingen nauwgezet. Als resultaten gebruiken we de methodegebonden data, onze observaties en de resultaten vanuit de landelijk genormeerde toetsen vanuit IEP en de doorstroomtoets. Deze toetsen meten onder andere de voortgang van technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. Bij de kleuters maken we gebruik van het observatie-instrument KIJK! om de ontwikkeling van onze leerlingen in beeld te brengen en te volgen.

We gebruiken deze opbrengsten om als team tijdens de school- en dekbepreking (2x per jaar) te bepalen hoe we ons onderwijs de komende periode gaan inrichten op school-, dek-, klassen- en individueel niveau. Wat zijn de behaalde resultaten? Welke conclusies verbinden we daaraan? En wat hebben de leerlingen van ons nodig (qua lesstof, leertijd en pedagogisch en didactisch handelen) om zich verder te ontwikkelen? Analyses en interventies die ondersteunend zijn voor de ambities die we met elkaar hebben gesteld, worden vastgelegd in de schoolzelfevaluatie. Vervolgens worden ze vertaald naar het schoolplan, het jaarplan, onze onderwijsplannen en ons handelen in de klassen. Voor de resultaten van ons onderwijs kunt u ook terecht op de website www.scholenopdekaart.nl. Het schoolplan is inzichtelijk op de website. Het jaarplan en de onderwijsplannen zijn op te vragen bij de directie.

De kracht van het onderwijs op De Kleine Kapitein zit hem naast bovenstaande vooral in de grondhouding van onze leerkrachten om in de praktijk van alledag goed te kijken en luisteren

naar alle leerlingen, zodat ze hen steeds op pedagogisch en didactisch vlak een stapje verder kunnen helpen in hun brede ontwikkeling.

“Kind in zicht”

Ouder(-kind)gesprekken

Zoals eerder aangegeven zien wij ouders als onze educatieve partners, samen spelen we een belangrijke rol in de ontwikkeling van “onze” kinderen. Op De Kleine kapitein plannen we één keer per jaar een algemene ouderavond om ouders te informeren over algemene zaken. Daarnaast plannen we minstens twee keer per jaar een individueel oudergesprek waarin we met elkaar kijken naar de ontwikkeling van het kind, naar zijn/haar onderwijsbehoeften en stellen we met elkaar doelen voor de komende periode. Vanaf het middendek zijn de leerlingen daarbij zelf aanwezig en nemen zij een centrale rol in tijdens het gesprek. Hoe vonden zij de afgelopen periode gaan? Wat zijn hun doelen voor komende periode? En wat hebben ze daarin nodig van de leerkracht/ouders? Mochten er tussentijds zaken spelen of zijn er vragen vanuit ouders, leerlingen of de leerkracht dan zoeken we elkaar (laagdrempelig) op, zo ondersteunen we de leerling optimaal in zijn/haar ontwikkeling.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Op De Kleine Kapitein gaan we vanaf groep 7 met leerlingen en ouders in gesprek over de doorstroom naar het voortgezet onderwijs. Wat kan het kind? Wat heeft het kind nodig om goed te kunnen leren en ontwikkelen? En hoe leert het kind het liefste? Vanuit die gesprekken, onze observaties en de behaalde resultaten stellen we het schooladvies op. We vragen de VO scholen om de resultaten van onze leerlingen met ons te delen, omdat we benieuwd zijn hoe het met de leerlingen gaat in het VO en zodat we de kwaliteit van onze adviezen en adviesprocedure willen blijven monitoren.

Onderwijstype	20 / 21	21/22	22/23	23/24
VWO	1	4	3	1
HAVO-VWO	3	-	-	5
HAVO	1	2	3	1
VMBO T - HAVO	3	1	3	5
VMBO theoretisch-gemengde leerweg	3	5	4	-
VMBO K-T	-	-	-	6
VMBO kadergerichte leerweg	3	3	3	-
VMBO B/K				1
VMBO basis	3	3	7	-
Praktijkonderwijs	3	1	1	-

Voortgezet Speciaal Onderwijs	1	-	-	-
Totaal aantal l.l.	21	19	24	19

Onderwijsontwikkelingen

Terugblik op schooljaar 2023-2024

Als team hebben we ons tijdens het afgelopen schooljaar gefocust op het verder ontwikkelen van de kwaliteit van ons onderwijs o.a. t.a.v. lezen en spelling. Voor spelling heeft er een professionaliseringslag plaatsgevonden en werken we nu doelgericht vanuit de leerlijnen. Via allerlei werkvormen oefenen we de verschillende categorieën van spelling met grote regelmaat. Leerlingen leren hoe ze bij het spellen van een woord altijd een vaste methodiek kunnen gebruiken om het woord ook daadwerkelijk goed te spellen. Voor lezen hebben we ons verder verdiept in LIST, een methodiek die lezen voor leerlingen leuk en betekenisvol maakt. We zijn binnen lestijd meer gaan lezen (zelf of samen met een tutor) in boeken die we leuk of interessant vinden. Via allerlei werkvormen ontdekken leerlingen welke soorten boeken er allemaal zijn en hoe taal op verschillende manieren gebruikt wordt in die boeken. Daarnaast lezen we teksten die te maken hebben met het thema waarbinnen we werken. Daarmee benutten we de kracht van het maken van meer "leeskilometers". Als lezen leuk en/of interessant is, ga je meer lezen. Hoe meer je leest, hoe vlotter en beter het gaat.

In de afgelopen schooljaren hebben naast alle onderwijstaken en onderwijsvernieuwingen ook veel extra taken bij het team gelegen door afwezigheid van directie en de wisseling van IB. Per 1 december is er een nieuwe directeur aangesteld. Na een uitgebreide analyse op basis van gesprekken, klassenobservaties, beschikbare documenten en de resultaten, hebben we als team de koers bepaald voor de komende jaren. Deze koers is verwerkt in het nieuwe schoolplan en het daarbij horende jaarplan voor komend schooljaar. Aan het einde van het schooljaar is een nieuwe IB en conciërge aangesteld, zodat we met elkaar ook komend schooljaar weer verder kunnen focussen op goed onderwijs met het behoud van alle waardevolle en belangrijke pijlers dat het onderwijs op De Kleine Kapitein in zich heeft.

Vooruitblik schooljaar 2024-2025

Vanaf schooljaar 2024-2025 zullen we binnen het team gaan werken met expertiseteams. Dit is een kleinere groep leerkrachten die zich verder zal focussen en specialiseren in een bepaald vakgebied binnen ons onderwijs. Aankomend jaar is er een expertiseteam voor rekenen, spelling/lezen, burgerschap/Vreedzame school en betekenisvol leren. Voor spelling/lezen zullen we onze werkwijze verder aanscherpen en borgen. We zullen ons met name verder gaan richten op de vraag "Wat als lezen en spellen niet vanzelf gaan?". Voor rekenen gaan we aan de slag met doelgericht werken vanuit de leerlijn, zoals al is gebeurd bij bovenstaande vakken. Voor burgerschap zullen we ons richten op een stuk borgen van de werkwijze zoals die nu al staat en bekijken welke aspecten van burgerschapsonderwijs nog meer mogen worden belicht. Daarnaast ontwikkelen we ons verder door in "betekenisvol leren". We breiden het onderwijs in het onderdek uit met groep 3. Het onderdekteam gaat



i.s.m. de specialisten 'het jonge kind' het onderwijs verder verdiepen door te werken vanuit de (cruciale) leerdoelen voor jonge kinderen, met directe instructie en spel als onderlegger. In het midden- en bovendeck behouden we wat goed gaat en inspireren we elkaar om ons onderwijs van iedere dag zo betekenisvol mogelijk vorm te geven. Een werkgroep zal aankomend schooljaar verder aan de slag gaan met de communicatie vanuit school en de rapporten/portfolio's.

Vanuit ons jaarplan zullen we het komende schooljaar als team doelgericht aan de slag gaan met bovenstaande ontwikkelingen o.a. op de daarvoor bestemde studiedagen.

7. Welke ondersteuning bieden we?

Ondersteuning en zorgplicht

Passend Onderwijs is per 1 augustus 2014 ingegaan. Scholen hebben hiermee een zorgplicht gekregen.

Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit, of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband krijgt.

Elk kind heeft recht op passend onderwijsaanbod op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de groep, op een andere reguliere basisschool of in het speciaal onderwijs.

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuisnabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: [Met elkaar voor het kind](#).

Contactgegevens samenwerkingsverband

Berkveld 19
5709 AE Helmond
0492-511232

Zorgen over uw kind

Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed om zo snel mogelijk een gesprek te voeren tussen ouders/verzorgers en school. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuningsmogelijkheden op school

De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Deze informatie is te vinden in het School Ondersteuningsplan op de website van school. Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid. De basisondersteuning; wat iedere school minimaal moet



bieden, hebben we beschreven in het document "Beschrijving Basisondersteuning". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden.

Extra ondersteuning buiten school

Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kan het samenwerkingsverband worden ingeschakeld.

De gedragsdeskundigen van het SWV denken mee en adviseren over passend onderwijs. Omdat zorgen over de ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren.

Met elkaar (ouders, school en andere professionals) zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo thuisnabij mogelijk, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. Het SWV draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van het [SWV](#) is te lezen wat het SWV kan betekenen.

Cluster 1- en 2-scholen

[Cluster 1- en 2-scholen](#) zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen.

Scholenkring

Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in zes scholenkringen. Onze school valt onder de scholenkring Gemert-Bakel-Boekel. Bij zorgen over de ontwikkeling van uw kind kan de gedragsdeskundige in afstemming met de school ingeschakeld worden.

Oudersteunpunt

Op de website van het [OuderKindSteunpunt](#) van SWV Helmond-Peelland PO is veel informatie te vinden over het basisonderwijs in onze regio. Er worden veel antwoorden gegeven op vragen waar je als ouder van een (schoolgaand) kind mee kunt zitten. Regelmatig organiseren we thema-avonden waar je jezelf gratis voor kan aanmelden.

Ondersteuningsprofiel – schoolondersteuningsplan

Iedere school in het samenwerkingsverband heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift en biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat de school verder aan ondersteuning biedt. Het ondersteuningsprofiel met bijlagen is te vinden op de website van de school en de website van Plato.

Missie en visie Plato t.a.v. onderwijs en ondersteuning

'Kansrijk onderwijs voor alle kinderen, zo thuisnabij mogelijk'



Uitgangspunt scholen van Platoo

- Onderwijs binnen een groep.
- Streven om zo dicht mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van elk kind;
- Samen met het kind en zijn/haar ouders;
- Vanuit een onderzoekende houding op zoek gaan naar mogelijkheden en kansen voor een kind;
- Samen met ouders op zoek of we met extra hulp een voldoende passende plek zijn;

- Samen met ouders onderzoeken wat wél een passende onderwijsplek is als wij dat niet zijn;
- Elke school handelt volgens een vastgestelde (aanmeld)procedure.

Kader van de basis- en extra ondersteuning binnen de scholen van Platoo

- Krachtige basisondersteuning: veel extra ondersteuning is geïntegreerd in het onderwijs in de groep. Zowel pedagogisch als didactisch ligt daar het accent.
- Voor de realisatie zijn er naast ondersteuningsmogelijkheden vanuit de ondersteuningsstructuur van de eigen school, óók mogelijkheden om gebruik te maken van bovenschoolse expertise en expertise van andere Platoo-scholen. Afhankelijk van de situatie valt deze ondersteuning binnen de basisondersteuning van de school of de extra ondersteuning.
- Er is sprake van een actieve samenwerking met door ouders ingeschakelde specifieke zorgondersteuners zoals bv. logopedisten, fysiotherapeuten, ergotherapeuten en speltherapeuten.

Zowel de basisondersteuning als de extra ondersteuning gericht op kinderen met specifieke onderwijsbehoeften richt zich op sociaal-emotionele en/of gedragsondersteuning, leer- en ontwikkelings-ondersteuning en/of fysiek medische ondersteuning.

Extra ondersteuning en Ontwikkelingsperspectief

Als kinderen extra ondersteuning bovenop de afgesproken basisondersteuning binnen het samenwerkingsverband ontvangen, wordt door de school in samenspraak met ouders een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Het handelingsdeel van het OPP wordt samen met ouders en indien mogelijk met het kind vastgesteld. Door het kind goed in beeld te brengen kan binnen de groep/school doelgericht worden gewerkt en specifieke ondersteuning worden geboden. Uitgangspunt blijft steeds het denken in kansen en mogelijkheden met inzet van interne en/of externe ondersteuning. Om deze reden is er geen vaststaande beschrijving van het extra ondersteuningsaanbod en staat samenwerking met ouders en samenwerkingspartners centraal op zoek naar wat de best passende mogelijkheid is voor het kind, waarbij gebruik gemaakt wordt van de benodigde expertise.

Bovenschoolse extra ondersteuning

Indien de onderwijsbehoefte van een kind de ondersteuningsmogelijkheden van de school overstijgt bekijken we in overleg met ouders en bovenschoolse ondersteuning op welke wijze het beste aangesloten kan worden op de onderwijsbehoefte van het kind. Daarbij kan sprake zijn van onderwijs volgen op een andere basisschool. Er kan eventueel sprake zijn van zware ondersteuning; tijdelijke plaatsing SO of SBO. In zo'n geval wordt een triade gevoerd en wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd bij het samenwerkingsverband.

Elke school heeft de visie van Platoon ook opgenomen in het ondersteuningsplan van de school.

Ernstige Dyslexie (ED)

Signalering en ondersteuning van kinderen met lees- en spellingproblemen en dyslexie valt onder de basisondersteuning van de school. Onze school handelt hierbij volgens het dyslexieprotocol. Vaststelling van dyslexie is een keuze van ouders zelf middels particulier onderzoek. Alleen wanneer kinderen voldoen aan de criteria voor ernstige dyslexie kunnen ouders een beroep doen op de vergoedingsregeling ED. De procedure hiervoor loopt via de gemeente. Op de website <http://dyslexiecentraal.nl> vindt u meer informatie over de procedure en criteria.

U kunt hierover ook contact opnemen met onze interne begeleider.

Zorg voor Jeugd

Zorg voor Jeugd is een signaleringssysteem met als doel het vroegtijdig signaleren van problemen bij kinderen en jongeren (0-23 jaar). Bij dit systeem zijn alle scholen en hulpverleners aangesloten. In Zorg voor Jeugd komt geen inhoudelijke informatie over een kind te staan. De school kan een signaal over het kind afgeven als men zich zorgen maakt. Als er door twee of meer partijen een signaal wordt afgegeven, wordt er een coördinator aangewezen. Deze inventariseert wat er nodig is voor een kind en zorgt ervoor dat de verschillende partijen bij elkaar aan tafel komen te zitten om een gezamenlijk plan te maken. School moet ouders informeren als er een signaal wordt afgegeven in het systeem. Wilt u hierover meer weten? Kijk dan op www.zorgvoorjeugd.nu.

De opvoedondersteuner

Voor hulp of vragen bij opvoeden en opgroeien.

Iedereen heeft weleens vragen over opvoeden of opgroeien. Soms vindt u het antwoord bij de mensen om u heen. En soms wilt u uw vraag graag stellen aan een deskundige. U kunt dan terecht bij de opvoedondersteuners van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Deze jeugdprofessionals zijn er voor kleine en grote vragen van ouders en jongeren. En hebben zij niet meteen een antwoord, dan helpen zij u verder op weg met informatie, adviezen of begeleiding. Het uitgangspunt is altijd wat u zelf wilt en kunt. Als daarbij extra professionele hulp nodig is, kan de opvoedondersteuner die voor u inschakelen.

Hoe helpen de opvoedondersteuners u? Er zijn verschillende manieren waarop de opvoedondersteuner u helpt:

- Een telefonisch gesprek met direct antwoord op uw vraag of doorverwijzing naar de juiste plaats;
- Een gesprek op een locatie bij u in de buurt of bezoek bij u thuis om uw vraag helder te krijgen en gerichte tips te geven waarmee u aan de slag kunt;
- Een cyclus van een aantal gesprekken waarin u zelf stap voor stap aan de slag gaat. De opvoedondersteuners werken onder meer met de methodiek positief opvoeden. Deze methodiek richt zich op het versterken van de band tussen ouders en kinderen, het bevorderen van wenselijk gedrag, het aanleren van nieuwe vaardigheden bij kinderen en het leren omgaan met ongewenst of storend gedrag van kinderen;

- Heeft u een grotere hulpvraag, dan maakt u samen met de opvoedondersteuner een plan. Daarbij kijken zij naar wat u zelf kunt, eventueel met hulp van familie, buren of vrienden, en waar u extra hulp bij nodig heeft;
- Heeft u langdurige of gespecialiseerde hulpverlening nodig, dan kunnen de opvoedondersteuners de juiste hulp voor u inschakelen.

Meer informatie en contact

Bij vragen rondom opvoeden of opgroeien kunt u contact opnemen met de opvoedondersteuner van uw wijkteam.

CJG Gemert-Bakel

Ridderplein 1

5421 CV Gemert

aanmeldteamcig@gemert-bakel.nl (opvoedkundige vragen)

cig@gemert-bakel.nl (overige vragen)

0492-378500

Bereikbaar op maandag t/m vrijdag tussen 09.00-12.00 uur.

Ook als school hebben wij nauw contact met CJG en de aan school verbonden opvoedondersteuner. Op enkele momenten per jaar vindt er overleg plaats tussen de school, kinderopvang en opvoedondersteuner. Tijdens deze overlegmomenten worden eventuele zorgvragen besproken en worden school en/of kinderopvang van advies voorzien. Waar nodig kan ook GGD uitgenodigd worden om deel te nemen aan het overlegmoment. Daarnaast bieden we graag maatwerk wanneer u als ouder een zorgvraag heeft. De interne ondersteuner neemt contact op met CJG om vervolgens samen met de opvoedondersteuner in gesprek te gaan.

Jeugdgezondheidszorg

Wat kan Jeugdgezondheidszorg betekenen voor jou en je kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent, gedragswetenschapper en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?

Gezondheidsonderzoek Zorgteam

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team JGZ naar de lichamelijke,



psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Je kunt hierbij denken aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel.....

Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team JGZ. Praten met een deskundige biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Zorgteam

JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school, zij sluiten aan bij de zorgoverleggen van de school.

Extra informatie Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website www.groiegids.nl. Deze informatie is ontwikkeld in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Je vindt deze informatie ook in de gratis GroeiGids app. Met deze app volg je de groei en ontwikkeling van je kind in groeicurves, ontvang je automatisch berichten met info en tips en je kunt een eigen groeipad aanmaken met bijzondere momenten.

Vaccinaties

Alle kinderen in Nederland hebben recht op vaccinaties tegen 12 ernstige infectieziekten. Dat is geregeld in het landelijke Rijksvaccinatieprogramma (RVP). Vanaf de leeftijd van 9 jaar krijgen alle meisjes en jongens een uitnodiging voor de groepsvaccinaties BMR/DTP (9 jaar), HPV (10 jaar) en Meningokokken ACWY (14 jaar). De GGD voert deze vaccinaties uit. Zij doen dat jaarlijks in het voor- en najaar en op verschillende locaties in de regio. Is jouw kind aan de beurt? Dan krijg je automatisch een uitnodiging van het RIVM. Meer informatie op www.ggdbzo.nl/groepsvaccinaties-rvp of www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg. · Kijk op de website www.ggdbzo.nl/mijn-kind · Log in met je DigiD op het JGZ-portaal: <https://jgzportaal.ggdbzo.nl>. Hier heb je 24/7 online toegang tot gegevens van je kind t/m 11 jaar en kun je vragen stellen.

· Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

De GGD doet meer

· De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.

· GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.

· Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen. · De GGD houdt zich bezig met het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten. · Meer weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/mijn-kind.

8. Mijn kind aanmelden

Kennismakingsgesprek

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers zich goed kunnen oriënteren op wat wij te bieden hebben. Naast de informatie die u vindt op onze website en onze schoolgids willen wij u ondersteunen in uw oriëntatie op een passende school voor uw kind.

Heeft u belangstelling voor onze school, dan maken we graag een afspraak met u voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dat gesprek vertellen we van alles over de school; onder andere hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie, op welke manier de ondersteuning is georganiseerd en hoe een schooldag eruitziet. Alle vragen over het onderwijs worden beantwoord en natuurlijk mag u een kijkje nemen in de groepen. Na het kennismakingsgesprek heeft u een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Afspraak maken

Heeft u belangstelling voor onze school? Neem dan contact op met de directie om een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek. Dit kan telefonisch (0492-343023) of per mail (directie.kleinekapitein@Platoo.nl).

Extra ondersteuning

Indien uw kind behoefte heeft aan extra ondersteuning is het fijn om na het oriënterend gesprek een vervolgesprek te plannen. In dit gesprek kunt u meer specifieke vragen stellen over de ondersteuningsstructuur van de school en welke ondersteuning de school kan bieden. Wij kunnen dan ons al een beeld vormen van uw kind en ingaan op specifieke ondersteuningsvragen van uw kind. Op basis van deze informatie kunt u bepalen of hetgeen wij kunnen bieden past bij uw kind.

Schriftelijk aanmelden

Past onze school bij uw kind, dan kunt u uw kind schriftelijk aanmelden vanaf de leeftijd van 3 jaar. Wilt u uw kind al eerder aanmelden, dan kunt u uw kind alvast voorlopig aanmelden. Vanaf 3-jarige leeftijd moet deze aanmelding dan bevestigd worden. U ontvangt u hierover bericht van de school.

U kunt het aanmeldformulier na het kennismakingsgesprek opvragen bij de directeur, persoonlijk of per mail directie.kleinekapitein@Platoo.nl. Aanmelden van uw kind kan het hele jaar door.

Inschrijving

Als uw kind schriftelijk is aangemeld, onderzoekt de school of zij passende ondersteuning kan bieden voor uw kind. Als dat het geval is, ontvangt u een bevestiging van inschrijving en wordt uw kind geplaatst. In geval van behoefte aan extra ondersteuning worden de mogelijkheden van de school met u besproken. Tevens wordt gekeken of inschrijving op de school passend is voor uw kind. Voor meer informatie over de mogelijkheden van de school



en toelaatbaarheid verwijzen we naar het schoolondersteuningsplan op de website.

Start op school

Een aantal weken voor de vierde verjaardag van uw kind neemt de leerkracht contact met u op. U hoort in welke groep uw kind komt en u spreekt samen met de leerkracht af wanneer uw kind voorafgaand aan zijn/haar start bij ons op school al een aantal keer kan komen wennen. Samen met de leerkracht plant u een intake gesprek.

In dat intakegesprek hoort u meer over de dagelijkse gang van zaken in de klas. Daarnaast heeft het als doel om uw kind voorafgaand aan zijn of haar start al wat beter te leren kennen. Na de start van uw kind zal de leerkracht een afspraak maken voor een huisbezoek. Tijdens dit informele moment kan de leraar verder kennismaken met u en uw kind in de thuissituatie.

9. Welke rol spelen ouders op onze school?

Ouders/verzorgers zijn onze partners. Samen zijn wij er voor de kinderen. Een optimale betrokkenheid vinden wij dan ook erg belangrijk. Ouders zijn als eerste verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. Wij kunnen daar een belangrijke bijdrage aan leveren door ons onderwijs. De opvoeding van uw kinderen ervaren wij daardoor als een gezamenlijk doel. Het is goed om op de hoogte te zijn van de wederzijdse ideeën hierover. Daarom vinden wij de betrokkenheid van ouders belangrijk en onmisbaar. Na schooltijd zijn ouders welkom om samen met hun kind het gemaakte werk te bekijken of met de leraar in gesprek te gaan over de ontwikkeling van hun kind. Daarnaast zijn er een aantal keer per jaar geplande informatieavonden en ouder-kindgesprekken.

Ook organiseert de school i.s.m. de medezeggenschapsraad (MR) inloopmomenten waarbij ouders met elkaar, met de MR en de directeur van gedachten wisselen. Daarnaast vragen we met regelmaat of ouders ons willen ondersteunen in het onderwijsproces, denk hierbij aan voorleesmomenten, een groepjes begeleiden met een creatieve activiteit, hulp en rijden tijdens een excursie etc.

De Medezeggenschapsraad

Ouders en personeelsleden hebben medezeggenschap op school. Dit is wettelijk vastgelegd. Op de Kleine Kapitein betekent dit dat ouders en leraren samen de Medezeggenschapsraad (MR) vormen. Wettelijk is ook vastgelegd welke plannen de directeur aan de MR moet voorleggen om hiermee in te stemmen ofwel hierover een advies uit te brengen. De MR van de Kleine Kapitein levert een actieve bijdrage aan het beleid op onze school. U kunt als ouder, als u vragen of opmerkingen over beleidszaken heeft, terecht bij één van de MR-leden. Vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar. De medezeggenschapsraad is te bereiken via mr.kleinekapitein@Platoo.nl

De voorzitter van de MR is Rolf Tijsma. Paul Koolen, Amy Vossen en Kim Olivier vertegenwoordigen als leden de ouders en het team.

De Oudervereniging

Op onze school is een Oudervereniging actief. Dit is een zelfstandig orgaan dat geleid wordt door een bestuur bestaande uit ouders. Deze houdt zich voornamelijk bezig met de organisatie van activiteiten en vieringen.

Ouders van de oudervereniging nemen zitting in werkgroepen waarin ze samen met leerkrachten verschillende activiteiten voorbereiden. Daarnaast verricht de oudervereniging



hand- en spandiensten voor de school. De oudervereniging beheert en int een vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks verantwoordt de oudervereniging aan de ouders hoe de ouderbijdrage is besteed in het afgelopen schooljaar.

De oudervereniging heeft ieder jaar een ledenvergadering voor alle ouders. De oudervereniging is te bereiken via or.kleinekapitein@Platoo.nl De voorzitter van de oudervereniging is Linda van Erp.

De ouderbijdrage

Om diverse activiteiten die niet subsidiabel zijn te kunnen financieren, vraagt de Oudervereniging aan de ouders een vrijwillige geldelijke bijdrage per schooljaar per kind van 25 euro.

Hiermee worden onderstaande activiteiten bekostigd:

- Schoolreis en activiteitendagen;
- Traktatie en presentjes bij sinterklaas;
- Bijdrage aan extra activiteiten en vieringen.

Informatie aan ouders

De ouders worden bij ons op school zoveel mogelijk geïnformeerd over het reilen en zeilen. Deze schoolgids is daarbij een belangrijk document. Daarnaast ontvangt u voor actuele informatie de Ahoy, onze schoolbrede nieuwsbrief. Informatie gericht op de groep en bouw van uw kind(eren) wordt gestuurd via de infomail. Alle schriftelijke communicatie verloopt via het Ouderportaal. Ouders ontvangen hiervoor een persoonlijke inlogcode.

Bezoek ook eens onze website www.obsdekleinekapitein.nl of Facebook-
www.facebook.com/obsdekleinekapitein of instagrampagina:
www.instagram.com/obsdekleinekapitein

“Ouders als educatief partner.”

10. Eige Wijzz, partner in peuteraanbod en BSO

Missie en visie Eige Wijzz

Bij Eige Wijzz mag ieder kind zichzelf zijn en ontwikkelen op zijn/haar niveau. We geven de kinderen de ruimte om te leren en te ontdekken. De pedagogisch medewerkers zijn de veilige haven en het vertrouwde gezicht voor kinderen en ouders.

“Bij Eige Wijzz wordt elk kind wereldwijs”

Buitenschoolse opvang

Eige Wijzz biedt voor- en naschoolse opvang aan. Ook tijdens de schoolvakanties is Eige Wijzz geopend. Wij bieden graag maatwerk in contracten. Om het contract zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij uw wensen en behoeften, vragen wij u indien gewenst contact met ons op te nemen.

Peuterwerk

Kinderen vanaf 2 jaar kunnen starten in de peutergroep. Onder begeleiding van professionele en enthousiaste pedagogisch medewerkers wordt op vijf ochtenden per week het peuterarrangement aangeboden.

Contact

Wij houden van open communicatie en een goed contact met ouder(s) en verzorger(s) van de kinderen. Wij gaan graag met u in gesprek en u bent van harte welkom in ons gezellige lokaal.

Openingstijden

Peuterwerk

maandag t/m vrijdag 7.00 - 14.30 uur.

BSO

maandag, dinsdag en donderdag van 07.00-08.30 uur en van 14.30-

18.30 uur.

BSO op woensdag en vrijdag kan in overleg.

BSO in vakantie alle dagen van 7.00 – 18.30 uur.

Mocht u vragen hebben neem gerust contact met ons op. Binnenlopen op school kan natuurlijk altijd.

Website: www.eigewijzz.nl

Email: info@eigewijzz.nl

Tel: 0850777800

11. HUISREGELS EN ANDERE ZAKEN

Instromers

Zelfstandigheid staat bij ons hoog in het vaandel. We gaan ervan uit dat de 4-jarige instromers zindelijk zijn. Verder stimuleren wij dat zij schoenen en jassen zoveel mogelijk zelf kunnen aan- en uittrekken. U helpt ons door dit met uw kind te oefenen.

Naar en van school

Als school stimuleren we kinderen met de fiets of te voet naar school te komen. Wel vragen wij nadrukkelijk om de fietsen in de daarvoor bestemde rekken te plaatsen. I.v.m. de drukte voor en na school, stappen wij op en af bij de poort en lopen wij met de fiets aan de hand op het schoolplein.

Ouders die hun kind met de auto naar school brengen vragen wij te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken voor en naast de school. In verband met de verkeersveiligheid verzoeken we ouders nadrukkelijk om niet te parkeren het Clausplein aan de achterzijde van de school.

Ziek melden

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, dan kunt u dit voor 08.00 uur doorgeven via het Ouderportaal. Wanneer een leerling om 08.45 uur nog niet aanwezig is, dan nemen wij zelf contact op met het desbetreffende gezin.

Mocht uw kind op school ziek worden, dan zullen wij contact met u opnemen om te vragen of de zieke opgehaald kan worden. Wij sturen kinderen nooit alleen naar huis onder schooltijd.

Gymregels (groep 3 t/m 8)

Kinderen vertrekken vanuit school gezamenlijk naar sporthal 'de Beek'. Teruglopen naar school doen we in tweetallen onder begeleiding van een leraar. We stoppen bij afgesproken punten op straat.

Kinderen die douchen nemen een eigen handdoek en slippers mee.

Luizencontrole

Op elke woensdag na een vakantie komen er ouders op school die de leerlingen controleren op hoofdluis. Bij het aantreffen daarvan, worden de ouders hiervan persoonlijk op de hoogte gesteld. Via het ouderportaal zal de gehele groep op de hoogte worden gebracht van het feit dat er luizen zijn. Wij vragen ouders hun eigen kind(eren) goed te controleren.

Schoolbibliotheek

Alle kinderen krijgen de mogelijkheid om op school boeken te lenen. De kinderen nemen de biebboeken mee naar de klas. Naast onze eigen schoolbibliotheek werken wij samen met Openbare Bibliotheek De Lage Beemden.

Communie en vormsel

Kinderen die dat willen kunnen in groep 4 hun eerste communie doen. Samen met de kinderen vinden er voorbereidende bijeenkomsten plaats na schooltijd. In de klas wordt er over gesproken; vanuit de achtergrond van onze openbare school: respect voor ieders overtuiging. Dit geldt ook voor de kinderen die in groep 8 hun vormsel willen doen.

Verzekering

De school is voor Wettelijke Aansprakelijkheid verzekerd. Bovendien hebben we een collectieve ongevallen- en doorlopende reisverzekering afgesloten voor alle kinderen en ouders van de school. De kinderen en ouders die op school meehelpen, zijn altijd verzekerd wanneer zij op school zijn. Dit geldt ook voor ouders die met hun eigen auto kinderen vervoeren, tijdens bijvoorbeeld excursies.

De wetgever heeft bepaald dat ouders 24 uur per dag aansprakelijk zijn voor kinderen tot 14 jaar. Dit is vastgelegd in artikel 6:169 van het Burgerlijk Wetboek.

Deze aansprakelijkheid heet risicoaansprakelijkheid en kan niet worden afgewenteld op anderen bijvoorbeeld de onderwijsinstelling.

Schorsen en verwijdering

Er kan zich een situatie voordoen, waarin de school genoodzaakt is een kind te schorsen of verwijderen van de school. In dat geval volgen we het beleid van Platoon.

Schorsing

Een schorsing kan voor één of enkele dagen en dient schriftelijk bekend gemaakt te worden aan de ouders. In deze bekendmaking neemt de directeur de redenen op, die geleid hebben tot het besluit tot schorsing. Voordat tot schorsing wordt overgegaan moet het bevoegd gezag, de inspectie van het onderwijs en de leerplichtambtenaar van de gemeente op de hoogte worden gebracht.

In de periode van schorsing voert de school gesprekken met de ouders om deze zeer ernstige waarschuwing te onderstrepen en om afspraken te maken over het vervolgtraject, welk wordt vastgelegd in het leerlingendossier.

Verwijdering

Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen gaat een bevoegd gezag over tot verwijderen van een leerling.

Ingeval van verwijdering neemt het bevoegd gezag een beslissing op basis van een afweging tussen het belang van de betreffende leerling en het belang van de school.

Verwijdering van leerlingen kan binnen het openbaar onderwijs wegens twee redenen:

- a. Onderwijskundige en organisatorische redenen -
verwijdering omdat de school niet kan voldoen aan de zorgbehoefte van de leerling;
- b. vanwege sanctie - wegens ernstig wangedrag van de leerling en/of de ouders.

Procedure

De procedure omvat de volgende stappen:

1. Mening van leerkracht, team en inspectie wordt gevraagd (voorafgaand aan het besluit);
2. Het besluit tot voornemen tot verwijdering wordt schriftelijk aan de ouders medegedeeld.
In een gesprek wordt dit voornemen met ouders besproken en in een verslag vastgelegd;
3. Besluit tot verwijdering wordt schriftelijk aan de ouders kenbaar gemaakt;
4. De school is verplicht gedurende 8 weken vanaf het moment dat tot verwijdering is besloten, te zoeken naar een andere school die bereid is de leerling toe te laten;
5. Indien binnen 8 weken een andere school is gevonden, vertrekt de leerling naar de andere school;
6. Indien binnen 8 weken geen andere school is gevonden wordt definitief overgegaan tot verwijdering van de leerling.

Procedure bij definitieve verwijdering:

1. Bericht aan de ouders, schriftelijk omkleed met redenen, dat tot definitieve verwijdering wordt overgegaan. In de brief wordt aangegeven dat bezwaar en beroep tegen deze beslissing mogelijk is, door wie dit mogelijk is, binnen welke termijn en bij welk orgaan;
2. Indien de ouders bezwaar maken is de Algemene Wet Bestuursrecht van toepassing. De beslissing moet echter binnen 4 weken worden genomen.

Het volledige beleid van Plato is op te vragen bij de directeur van de school.

Sponsoring

Scholen worden regelmatig benaderd met allerlei aanbiedingen van bedrijven of instellingen. Op onze school is er een vastgesteld beleid over sponsoring en reclame. We geven kinderen uitsluitend informatie van instellingen of bedrijven mee als dit ten goede komt aan het onderwijs. We werken wel mee aan verspreiding van informatie van niet-commerciële instellingen of verenigingen uit Bakel en omgeving. In alle gevallen neemt de schoolleiding hiertoe een besluit. De school staat niet afwijzend tegenover sponsoring. We zullen van sponsoring geen gebruik maken wanneer daar naar de leerlingen toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zijn. Elke gelegenheid voor sponsoring zal afzonderlijk kritisch bekeken en beoordeeld worden.

Lichamelijke veiligheid

Ook de lichamelijke veiligheid voor kinderen vinden we belangrijk. Daarvoor zijn regels opgesteld en er is speciale aandacht voor de veiligheid bij het buitenspelen, het fietsen en de lessen bewegingsonderwijs. Enkele teamleden zijn in het bezit van het diploma bedrijfshulpverlener. Zij zien toe op de veiligheid, weten hoe te handelen bij calamiteiten en zijn geschoold op het gebied van EHBO. De school heeft een calamiteitenplan opgesteld en er worden minimaal twee keer per jaar ontruimingsoefeningen gepland.

Rookbeleid

Op onze school geldt een rookverbod. Wij vinden het belangrijk dat er in het bijzijn van kinderen niet wordt gerookt: dus ook niet op en rond de school, tijdens excursies en andere activiteiten.

Stichting Leergeld

Soms kunnen kinderen, uit geldgebrek van de ouders, niet meedoen aan zaken die we allemaal heel logisch vinden. Lid worden van een sportclub, meedoen aan een jeugdvakantieweek, dat soort zaken. Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden. Kijk voor meer informatie op www.leergeldgemert.nl of bel 06-50979725.

Vervoer van leerlingen

Regelmatig hebben de kinderen activiteiten op school. Bij voorkeur gaan we lopen of fietsen. Een aantal activiteiten krijgen wij compleet met busvervoer aangeboden. Soms doen wij een beroep op de ouders om de kinderen met de auto te brengen en te halen. Samen met de ouders hebben wij hierover de volgende afspraken gemaakt:

- Kinderen zitten alleen op de achterbank; kinderen die kleiner zijn dan 1.35m moeten in een kinderzitje, ongeacht hun leeftijd. Ze mogen dan evt. wel voorin, maar alleen als



dat volgens de instructies van dat kinderzitje verantwoord is;

- voor kinderen kleiner dan 1.35m is een zitverhoger noodzakelijk opdat de gordel past;
- kinderen zitten vast in de auto volgens de wettelijke vereisten; alle passagiers, voorin of achterin, moeten een autogordel dragen, als deze aanwezig is. Bij voorkeur een driepuntsgordel;
- de auto heeft een kinderslot;
- de ouder heeft een inzittendenverzekering;
- het eigen kind gaat bij de eigen ouder in de auto.

Veilig op school

Op de Kleine Kapitein vinden we een goed schoolklimaat belangrijk. Kinderen, personeel en ouders moeten zich veilig voelen. Immers een veilige leeromgeving waarin je je prettig voelt is een voorwaarde om je te kunnen ontwikkelen. Om het klimaat blijvend en structureel te verbeteren werken we met verschillende protocollen die vastgelegd zijn in een schoolveiligheidsplan. Hierin zeggen we iets over alle aspecten die met veiligheid en welbevinden te maken hebben. De volgende onderwerpen komen onder andere aan bod:

Vertrouwensinspecteur

Onze school is aangemeld bij de Landelijke Klachtencommissie die eventuele klachten onderzoekt en daarover verslag uitbrengt aan het bestuur van de school. Mocht u informatie nodig hebben over de klachtenprocedure, dan kunt u zich richten tot de directeur van de school. U kunt ook contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs. Dit meldpunt valt onder de inspectie van het onderwijs. Centraal meldpunt: 0900-111311.

Seksuele intimidatie - ongewenste intimiteiten

Binnen Platoon is een reglement ongewenste intimiteiten aanwezig. Het reglement geeft een omschrijving van wat men onder een 'ongewenste intimiteit' verstaat en hoe daarmee om te gaan. Het reglement regelt tevens de aanstelling van een vertrouwenspersoon als eerste aanspreekpunt.

Anti-Pestprotocol

We besteden in elke groep aandacht aan een schoolveilig klimaat en het voorkomen van pestgedrag en stellen samen met de kinderen gedragsregels op. We stimuleren kinderen om elkaar aan te spreken op ongewenst gedrag. Dit biedt geen garantie dat pesten nooit voorkomt. Leraren doen hun best om pestgedrag zo snel mogelijk te signaleren, maar ook ouders hebben hier een belangrijke rol in. Als u iets merkt aan uw kind, aarzel dan niet en maak het bespreekbaar op school. Komend schooljaar zal een nieuwe coördinator sociale veiligheid worden benoemd. Hij/zij zal naast de leerkracht ook een aanspreekpunt zijn voor leerlingen en ouders.

Privacy

Inleiding

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De school leeft deze regels na. Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen en hun ouders/verzorgers. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er



persoonsgegevens verwerkt. Het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik daarvan, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. voor publicatie van beeldmateriaal.

Beeldmateriaal voor publicitaire doeleinden

Ouders/verzorgers worden via een toestemmingsformulier in het ouderportaal gevraagd om aan te geven of ze er wel of geen bezwaar tegen hebben dat hun kind op foto- of filmmateriaal voorkomt ten behoeve PR-gebruik (o.a. schoolgids, website, social media etc.) door de school.

Beeldmateriaal voor privégebruik

Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school (bijv. voorstellingen) mag mits het beeldmateriaal voor eigen privé-gebruik is en de privacy van anderen niet in het geding komt.

Beeldmateriaal voor onderwijskundig gebruik

Zonder toestemming van de schoolleiding mogen leerlingen in schoolverband niet op foto of video worden vastgelegd. Als leerlingen in schoolverband via audiovisuele apparatuur worden vastgelegd dient dit slechts ten behoeve van onderwijskundig gebruik (lesstijl, taalgebruik, werkvormen van leraren, stagiaires). Opnames blijven in bezit van school of van de opleidingsschool en worden veilig opgeslagen en na gebruik gewist.

Privacyverklaring

In de Privacyverklaring leerlingen en ouders/verzorgers is beschreven hoe de school omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers en wat hun rechten zijn. U kunt voor vragen of klachten over privacy terecht bij de directie van onze school, maar u kunt zich ook richten tot de Functionaris Gegevensbescherming (FG) die daarvoor speciaal is aangewezen.

Contactgegevens FG

E-mail : fg@Platoo.nl
Telefoon : 0492-792401
Adres : Deurneseweg 13, 5709 AH Helmond